

Приложение № 2  
К приказу № 16 от 17.04.2020

СОГЛАСОВАНО  
Совет колледжа  
Протокол № 2  
« 06 » 04 2020 год



УТВЕРЖДАЮ  
директор ГБПОУ СК  
« Буденновский медицинский  
колледж »  
О. В. Левченко  
« 06 » 04 2020 год

ПОЛОЖЕНИЕ  
О ВРЕМЕННОМ ПОРЯДКЕ СОПРОВОЖДЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В ГБПОУ СК «БУДЕННОВСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
КОЛЛЕДЖ» С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Буденновск 2020г.

## **Информационные данные**

1. РАЗРАБОТАНА – заведующим отделением, В.В.Маликовой
2. Разработано впервые.
3. Данное положение подлежит пересмотру в соответствии с изменением законодательства.
4. УПРАВЛЕНИЕ ПРОЦЕДУРОЙ – в соответствии с требованиями настоящей ДП.
5. Стандарт является интеллектуальной собственностью ГБПОУ СК «Буденновский медицинский колледж» и не может быть полностью или частично воспроизведен, тиражирован и распространен в любом виде вне ГБПОУ СК «Буденновский медицинский колледж» без разрешения руководства ГБПОУ СК «Буденновский медицинский колледж».

## Содержание

|   |    |
|---|----|
| 1. Область применения -----   | 3  |
| 2. Нормативные ссылки -----   | 3  |
| 3. Термины, определения и сокращения -----  | 4  |
| 4. Общие положения -----  | 5  |
| 5. Реализация программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий -----                        | 5  |
| 6. Особенности реализации учебной и производственной практик при реализации программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.----- | 8  |
| 7. Организация текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.-----                                    | 10 |
| 8. Организация образовательного процесса на выпускных курсах, в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий.-  | 11 |
| <br>  |    |
| Приложение 1-----   | 13 |
| Приложение 2 -----  | 14 |
| Приложение 3 -----  | 15 |

## **1. Область применения**

1.1. Настоящее положение определяет временный порядок сопровождения реализации образовательных программ в ГБПОУ СК «Буденновский медицинский колледж» с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.2. Положение обязательно к применению всеми структурными подразделениями, участвующими в данном процессе.

1.3 Требования настоящей документированной процедуры государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ставропольского края «Буденновский медицинский колледж» (далее - Колледж) устанавливает:

- реализацию программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- особенности реализации учебной и производственной практик при реализации программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- организацию текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- организацию образовательного процесса на выпускных курсах, в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий.

1.4 Настоящее положение колледжа является нормативным документом для руководителей СП и преподавателей, участвующих в процессе образования.

## **2. Нормативные ссылки**

В настоящем положении использованы ссылки на следующие нормативные документы:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273 – ФЗ,

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2020г. №103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»

- Письмо Минпросвещения России от 19.03.2020г. № ГД 39/04 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими

рекомендациями по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»

- Рекомендации Министерства просвещения Российской Федерации от 02 апреля 2020г. № ГД-121/05 по организации образовательного процесса на выпускных курсах в образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования, в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий.

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29.03.2020г. № 248 «Об организации практической подготовки обучающихся по образовательным программам медицинского и фармацевтического образования в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации».

- Письмо Министерства Здравоохранения Российской Федерации от 27.03.2020г. № 16-1/И/2-3666

- Письмо Министерства образования Ставропольского края от 07.04.2020г №05-15/3845 «Об организации образовательного процесса в условиях усиления санитарно – эпидемиологических мероприятий»

- Приказ Министерства Здравоохранения Российской Федерации от 06.04.2020г №282 «О мерах по реализации Указа Президента Российской Федерации от 2 апреля 2020г. №239 « О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекцией (COVID-19)» организациями, подведомственными Министерству здравоохранения Российской Федерации и реализующими профессиональные образовательные программы медицинского образования и фармацевтического образования»

- Письмо Минпросвещения России от 08.04.2020г. «ГД-161/04 Об организации образовательного процесса.

### **3. Термины, определения и сокращения**

В положении используются термины, определения и сокращения, приведенные в нормативных документах, на основании которых разработана процедура.

Наиболее часто встречающиеся в документе сокращения:

КТП – календарно-тематический план

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа

ПМ – профессиональный модуль

МДК – междисциплинарный курс

УД – учебная дисциплина

ГИА – государственная итоговая аттестация

ВКР – выпускная квалификационная работа

ЛПУ – лечебно-профилактическое учреждение

## **4. Общее положение**

4.1 Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

4.2 При реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, должны быть созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

4.3 При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения организации, осуществляющей образовательную деятельность, или ее филиала независимо от места нахождения обучающихся.

4.4 При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий организация, осуществляющая образовательную деятельность, обеспечивает защиту сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну.

## **5. Реализация программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

5.1 При реализации программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий допускается использование специально оборудованных помещений, их виртуальных аналогов, позволяющих обучающимся

осваивать общие и профессиональные компетенции. При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

5.2 При реализации программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий допускается работа обучающихся в «виртуальных группах», которая происходит при удаленности друг от друга практически всех субъектов образования, в том числе с помощью использования систем видеоконференцсвязи, через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

5.3 При реализации программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий педагогическим работникам рекомендуется своевременно отвечать на вопросы обучающихся и регулярно оценивать их работу с использованием различных возможностей для взаимодействия друг с другом.

5.4 Колледж самостоятельно определяет набор электронных ресурсов и приложений, которые допускаются в образовательном процессе, а также корректируют расписание занятий с учетом ресурсов, необходимых для реализации программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.4.1 Внесение корректировки в расписание для выполнения объема часов, запланированных на учебный год:

- путем увеличения нагрузки, на оставшиеся учебные недели при реализации УД и МДК. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий предполагает самостоятельную работу обучающихся, т.е до 54 часов в неделю;
- за счет дней предусмотренных неделями промежуточной аттестации;

5.5 В случае временного перевода всех обучающихся на обучение с применением электронных учебных изданий по дисциплинам (модулям) рекомендуется обеспечить возможность доступа к ресурсам электронно-библиотечной системы для каждого обучающегося.

В период временного перевода на обучение по программам среднего профессионального образования с применением электронного обучения и

дистанционных образовательных технологий могут быть реализованы групповые работы (практикумы, проекты).

5.6 Для поддержки технологии дистанционного и смешанного обучения, в частности для управления образовательным процессом и учебными группами, предоставления обучающимся доступа к цифровым учебным материалам при реализации программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы цифровые платформы центров опережающей профессиональной подготовки.

5.7 В случае невозможности применения дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, рекомендуется перевод на обучение по индивидуальному учебному плану.

5.8 Актуализировать имеющиеся в электронном виде методические материалы по использованию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для обучающихся, преподавателей, административных работников, ответственных за организацию учебной деятельности, а также инструкции по размещению учебных материалов.

5.9 При реализации в Колледже образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

- издается организационный приказ о временном переходе на реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в связи с особыми обстоятельствами;
- назначается ответственное лицо за консультирование педагогических работников и обучающихся по использованию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- актуализируются имеющиеся в электронном виде методические материалы по использованию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для обучающихся, педагогических и административных работников, ответственных за организацию учебной деятельности, а также инструкции по размещению учебных материалов, обеспечивается создание тестовых заданий, публикация объявлений, сбор письменных работ обучающихся, а также организация текущей и промежуточной аттестации и фиксация хода образовательного процесса.

5.10 Колледж, осуществляя образовательную деятельность по образовательным программам с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: самостоятельно отбирает и рекомендует список инструментов виртуальной коммуникации;



определяет учебные дисциплины и междисциплинарные курсы, реализуемые с помощью онлайн курсов, требующие присутствия в строго определенное время обучающегося перед компьютером, а также осваиваемые в свободном режиме; размещает на своем официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» расписание онлайн-занятий, требующих присутствия обучающихся в строго определенное время.

5.11 Для обеспечения условий обучающимся с инвалидностью и ОВЗ Колледж организует образовательный процесс с учетом обучения по адаптированным образовательным программам, обеспечивает доступность учебно-методического материала, дидактических средств, методик и технологий обучения для лиц с инвалидностью и ОВЗ разных нозологических групп (с нарушением слуха – видеоматериалы, титры в качестве дублирования аудиоконтента, с нарушением зрения – аудиофайлы, с нарушением опорно-двигательного аппарата верхних конечностей – заданий с необходимостью небольшого количества действий, предусматривая доступность управления с клавиатурой; для лиц с ментальными нарушениями – обеспечить практико – ориентированный характер выдаваемых занятий, их простоту и наглядность; при необходимости предусмотреть сопровождение процесса обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ необходимыми специалистами: сурдопереводчик, тьютор, педагог психолог и т.д.); а также обеспечить доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования лицам с инвалидностью и ОВЗ.

5.12 Для оказания помощи обучающимся с инвалидностью и ОВЗ в условиях дистанционного обучения (например, при тяжелой степени умственной отсталости, расстройствах аутистического спектра и др.) привлекаются родители.

5.13. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Колледж ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии (портфолио преподавателя, портфолио студента, отчеты преподавателей о проведенных занятиях).

## **6. Особенности реализации учебной и производственной практик при реализации программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.**

6.1 При наличии технической возможности Колледж обеспечивает прохождение производственной практики (преддипломной) с применением

электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

6.2 При организации преддипломной практики внести в проведения практической подготовки обучающихся мероприятия по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции Covid-19.

- консультационная поддержка населения по вопросам организации медицинской помощи населению при подозрении на коронавирусную инфекцию, в том числе консультирование лиц, находящихся в самоизоляции;
  - обработка статистической информации, связанной с коронавирусной инфекцией;
  - участие в подготовке информационных сообщений по вопросам, связанным с коронавирусной инфекцией;
  - проведение профилактических и разъяснительных мероприятий среди населения по вопросам, связанным с коронавирусной инфекцией;
  - взаимодействие с социальными службами по вопросам обслуживания лиц, нуждающихся в социальной помощи;
  - доставка лицам, находящимся на самоизоляции, продуктов питания, лекарственных препаратов, средств первой необходимости;
  - участие в выявлении круга лиц, контактирующих с лицами, в отношении которых имеются подозрения на коронавирусную инфекцию или подтвержденные случаи заболевания коронавирусной инфекцией;
  - участие в оказании медицинской помощи в медицинских организациях, в том числе оказывающих специализированную медицинскую помощь;
- иные виды деятельности .

В Колледже возможна организация осуществления практической подготовки, включая производственную практику, студентами, завершающими в 2020 году освоение основных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело», путем их участия в осуществлении медицинской деятельности, в том числе в мероприятиях по профилактике, диагностике и лечению новой коронавирусной инфекции в медицинских организациях, при наличии их письменного согласия.

Обучающиеся, проходящие практическую подготовку, смогут участвовать в оказании медицинской помощи гражданам под контролем работников

образовательной организации и работников медицинской организации.

6.3 В случае необходимости Колледж вправе внести изменения в календарный график учебного процесса в части определения сроков прохождения учебной и производственной практик без ущерба по общему объему часов, установленных учебным планом. Изменения, вносимые в график учебного процесса, утверждаются приказом директора.

6.4 Для проведения производственной практики с использованием электронного обучения и дистанционных технологий выдаются задания согласно программе для составления отчета путем нахождения необходимой информации через интернет (по ЛПУ в которых определены места прохождения практик)

6.5 Учебная практика с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий проводится согласно расписания занятий и графика учебного процесса. Преподаватель ведущий учебную практику обеспечивает заданием студентов согласно теме занятия и КТП. Студент оформляет все задания в дневнике по учебной практике.

## **7. Организация текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.**

7.1 Текущая аттестация с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий проводится в конце каждого занятия. Формы и методы текущего контроля преподаватель выбирает самостоятельно с учетом электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (выполненные домашние задания, самостоятельные работы, тесты, ситуационные задачи и т.д.) Учет текущей успеваемости ведется преподавателем в обычной форме (оценки выставляются в журнал успеваемости)

7.2 Если обучающийся по той или иной причине не смог присутствовать на онлайн-занятии преподаватель обязан составить индивидуальное задание, довести до сведения студента и по результату выполненного индивидуального задания ликвидировать задолженность.

7.3 Промежуточная аттестация с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий проводится следующим образом:

7.3.1 Дифзачет – путем дистанционного тестирования;

7.3.2 Вариант проведения экзамена по учебной дисциплине или МДК проводится по усмотрению преподавателя (например: экзамен может состоять из нескольких частей: 1- онлайн-тестирование, 2-решение ситуационных задач)

7.3.3 Квалификационный экзамен по ПМ при необходимости может проводиться в последний день производственной практики. Для сдачи квалификационного экзамена с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий – каждому обучающемуся дистанционно выдается квалификационное задание, состоящее из задач, производственных ситуаций. Оценивание экзамена проводится после проверки полученных результатов комиссией (Положение о экзамене (квалификационном) по профессиональному модулю)

7.4 Записи об аттестованных учебных дисциплинах, междисциплинарных курсах, профессиональных модулях и практиках также, как и в случае реализации образовательных программ без применения дистанционных образовательных технологий, вносят в зачетную книжку обучающегося и ведомости.

## **8. Организация образовательного процесса на выпускных курсах, в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий.**

8.1 В целях соблюдения сроков реализации ОПОП и своевременного прохождения обучающимися ГИА предусматривается в период производственной (преддипломной) практики и (или) производственной практики (при реализации программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих) подготовку выпускных квалификационных работ.

Колледж осуществляет допуск обучающихся к ГИА, не имеющих академической задолженности и в полном объеме выполнивших учебный план.

8.2 Государственная итоговая аттестация не проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии.

8.3 При наличии технических возможностей государственная итоговая аттестация проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

8.4 При проведении защиты ВКР с применением электронного обучения,

дистанционных образовательных технологий Колледж обеспечивает идентификацию личности обучающихся и контроль соблюдения требований, установленных локальными нормативными актами.

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

| <b>Должность</b>                                | <b>ФИО</b>         | <b>Подпись</b> | <b>Дата</b> |
|---|--------------------|----------------|-------------|
| Юрисконсульт                                    | Килина А.Н.        |                |             |
| Зам. директора по<br>УР                         | Земцова Н.В.       |                |             |
| Зам. директора по<br>УПР                        | Белозерова А.Ф.    |                |             |
| Начальник<br>воспитательного<br>отдела          | Соломенникова О.А. |                |             |
| Зав. отделением<br>«Лечебное дело»,             | Онипко О.А.        |                |             |
| Зав. отделением<br>«Сестринское дело»,          | Маликова В.В.      |                |             |
| Председатель ЦМК<br>ОГД                         | Кумпан Ю.И.        |                |             |
| Председатель ЦМК<br>ОПД                         | Черкесова А.А.     |                |             |
| Председатель ЦМК<br>ОСУ                         | Ивановская А.А.    |                |             |
| Председатель ЦМК<br>терапевтического<br>профиля | Силенко Е.А.       |                |             |
| Председатель ЦМК<br>хирургического<br>профиля   | Ильина Ю.А.        |                |             |

## ЛИСТ РАССЫЛКИ

| № п/п | Подразделение         | Должность                                 | ФИО                | Выдано  |      | Изыято  |      |
|-------|-----------------------|---|--------------------|---------|------|---------|------|
|       |                       |   |                    | Подпись | Дата | Подпись | Дата |
| 1     | Учебная часть         | Зам. директора по УР                      | Земцова Н.В.       |         |      |         |      |
| 2     | Учебная часть         | Зав. отделением «Сестринское дело»,       | Маликова В.В.      |         |      |         |      |
| 3     | Учебная часть         | Зав. отделением «Лечебное дело»,          | Онипко О.А.        |         |      |         |      |
| 3     | Практическое обучение | Зам. директора по УПР                     | Белозерова А.Ф.    |         |      |         |      |
| 4     | Воспитательная работа | Начальник воспитательного отдела          | Соломенникова О.А. |         |      |         |      |
| 5     | ЦМК                   | Председатель ЦМК хирургического профиля   | Ильина Ю.А.        |         |      |         |      |
| 6     | ЦМК                   | Председатель ЦМК терапевтического профиля | Силенко Е.А.       |         |      |         |      |
| 7     | ЦМК                   | Председатель ЦМК ОГД                      | Кумпан Ю.И.        |         |      |         |      |
| 8     | ЦМК                   | Председатель ЦМК ОПД                      | Черкесова А.А.     |         |      |         |      |
| 9     | ЦМК                   | Председатель ЦМК ОСУ                      | Ивановская А.А.    |         |      |         |      |

